

## PROGRAMMA DEI CORSI

### TRIENNIO TEOLOGICO

#### ANNO III

##### Discipline principali

###### INTRODUZIONE ED ESEGESI DELL'A.T.: PENTATEUCO (L-OR/08)

- Prof. Don ANTONIO PINNA - I semestre - 3 ore / 5 ECTS

*Questioni introduttive e metodologiche:* Il Pentateuco nel Canone biblico. La "narrazione" del Pentateuco. Questioni sulla formazione del Pentateuco: stato degli studi. Unità, struttura, temi, lettura teologica del Pentateuco nel suo insieme e di ogni libro in particolare.

*Lettura continua ed esegesi:* Gen 37-50 come "genesì" interpretativa di tutto il libro; Es 1-16 come paradigma di un cammino di liberazione. Alcuni testi legislativi a confronto dai libri dell'*Esodo*, del *Deuteronomio* e del *Levitico*.

*BIBLIOGRAFIA:* Per la parte introduttiva, lo studente sceglierà fra i manuali disponibili in commercio, sia in italiano, sia in altra lingua. Per la metodologia, la lettura continua e l'esegesi, saranno disponibili i sussidi forniti dal Docente durante i corsi, insieme con la segnalazione degli studi attinenti le problematiche segnalate e le pagine selezionate.

###### INTRODUZIONE ED ESEGESI DELLA LETTERATURA PROFETICA (L-OR/08)

- Prof. Don MAURO M. MORFINO S.D.B. - I semestre - 3 ore / 5 ECTS

*BIBLIOGRAFIA:* *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, ed. K. ELLIGER - W. RUDOLPH, Stuttgart 1977 e *Septuaginta. Vetus Testamentum Graecum*, ed. J. ZIEGLER, Göttingen 1952-1988. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date all'inizio del corso.

###### INTRODUZIONE ED ESEGESI DEL N.T.: VANGELI SINOTTICI - OPERA LUCANA (L-FIL-LET/06)

- Prof. P. MAURIZIO TEANI S.I. - II semestre - 3 ore / 5 ECTS

Nella parte di introduzione generale si affronteranno i seguenti punti: la questione sinottica; la *Formgeschichte* e la preistoria orale dei Vangeli; la *Redaktionsgeschichte* e la rivalutazione degli evangelisti; i Vangeli come storia di Gesù.

Nella parte esegetica, dopo avere presentato la struttura letteraria e il messaggio teologico dei tre sinottici, si studierà il racconto della passione, prendendo come base la redazione marciana.

Per quanto concerne gli *Atti degli Apostoli*, si affronteranno i punti seguenti: l'organizzazione letteraria e la divisione dello scritto; il materiale e le fonti usate dall'autore; lo stile e le tecniche di composizione; il valore storico dello scritto; il messaggio teologico all'interno dell'opera lucana. Seguirà l'analisi della pericope di *At 2*, 1-13.

*BIBLIOGRAFIA:* M. LACONI ET AL., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, (= Logos 5), LDC, Leumann/TO 1994; G. SEGALLA, *Evangelo e vangeli*, Dehoniane, Bologna 1994; B. MARCONCINI, *I Vangeli sinottici. Formazione, redazione, teologia*, Ed. Paoline, Cinisello B. 1997; R.E. BROWN, *La morte del Messia*, Queriniana, Brescia 1999; R. PESCH, *Atti degli Apostoli*, Cittadella, Assisi 1992.

## IL MISTERO DI DIO UNO E TRINO (T-SIS/05)

- Prof. Don LUCIO CASULA - *annuale* - 6 ore / 10 ECTS

Secondo la prospettiva storico-salvifica indicata dal Concilio Ecumenico Vaticano II, il corso si propone di avviare gli studenti alla riflessione sulla verità centrale della fede cristiana, il mistero di Dio Uno e Trino, attraverso lo studio della divina Rivelazione, della sacra Tradizione e del vivo Magistero della Chiesa.

Più specificamente il programma prevede la trattazione di tre momenti fondamentali:

1. il *momento biblico*, che avrà come oggetto i contenuti e le modalità della rivelazione di Dio nella storia della salvezza;
2. il *momento storico-patristico*, che sarà dedicato alla comprensione dello sviluppo e della formulazione della dottrina trinitaria nella storia della Chiesa, mediante lo studio del contributo dei Padri orientali e occidentali, delle definizioni conciliari di Nicea e di Costantinopoli, e delle dichiarazioni dottrinali dei concili occidentali (Lateranense IV; Lionese II; Fiorentino);
3. il *momento sistematico*, che affronterà lo studio dell'elaborazione sistematica classica e della riflessione teologica contemporanea, con la discussione e la valutazione delle questioni più significative e problematiche.

*BIBLIOGRAFIA:* J. AUER - J. RATZINGER, *Il mistero di Dio*, Cittadella, Assisi 1982; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, (Mainz 1982), tr. it. Queriniana, Brescia 1984; A. MANARANCHE, *Il monoteismo cristiano*, Queriniana, Brescia 1988; P. CODA - A. TAPKEN (ed.), *La Trinità e il pensare. Figure, percorsi, prospettive*, Città Nuova, Roma 1997; C. MOWRY LA CUGNA, *Dio per noi. La Trinità e la vita cristiana*, Queriniana, Brescia 1997; G. GRESHAKE, *Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia 2000; A. GANOCZY, *Il Creatore Trinitario. Teologia della Trinità e sinergia*, Queriniana, Brescia 2003. Altre indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.

## CRISTOLOGIA – SOTERIOLOGIA (T-SIS/06)

- Prof. Don LUCIO CASULA - *annuale* - 6 ore / 10 ECTS

Il corso, che ha per oggetto il mistero di Cristo e il mistero della salvezza, si propone di introdurre alla riflessione sull'origine, l'elaborazione e la formulazione della fede in Gesù Cristo, Figlio di Dio Incarnato e Salvatore del mondo. Il programma sarà incentrato su alcuni momenti fondamentali.

*La cristologia biblica:* a partire dal *kérygma* primitivo e dalla fede cristologica attestata nel Nuovo Testamento, con riferimento alla rivelazione veterotestamentaria si approfondiranno i misteri della vita di Cristo e la centralità del mistero pasquale (passione - morte - risurrezione).

*Il mistero di Cristo nella storia della Chiesa:* attraverso lo studio delle grandi controversie cristologiche e dei concili dell'antichità (Nicea, Efeso, Calcedonia, Costantinopolitano III), si analizzerà il cammino che ha portato alla formulazione e determinazione della fede cristologica.

*La cristologia sistematica:* sulla base dei dati biblici e magisteriali, si affronteranno alcune questioni centrali del dibattito teologico contemporaneo: la possibilità e il fine dell'incarnazione; la persona di Cristo e l'unione ipostatica; la scienza e la coscienza di Gesù; la sua libertà e impeccabilità.

*La redenzione, opera del Verbo Incarnato:* riflettendo sul valore salvifico del mistero di Cristo, si tratterà dell'universalità della sua mediazione e si prenderanno in considerazione i diversi modelli di salvezza.

*BIBLIOGRAFIA:* A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa. I/1-2: Dall'età apostolica al concilio di Calcedonia (451)*, Paideia, Brescia 1982; W. KASPER, *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia (1975) 2004<sup>10</sup>; H. KESSLER, *Cristologia*, (Düsseldorf 1992), tr. it. Queriniana, Brescia 2001; G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia (1997) 1999<sup>2</sup>; R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999; A. COZZI, *Conoscere Gesù Cristo nella fede. Una cristologia*, Cittadella, Assisi 2007; L. CASULA, *Leone Magno. Il conflitto tra ortodossia ed eresia nel quinto secolo*, Tiellemedia, Roma 2002; IDEM, *La cristologia di san Leone Magno. Il fondamento dottrinale e soteriologico*, Glossa, Milano 2000. Altre indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.

## TEOLOGIA DEI SACRAMENTI (T-SIS/07)

- Prof. Mons. GIOVANNI LIGAS - I semestre - 3 ore / 5 ECTS

Oggetto principale del corso è il rinnovamento della teologia sacramentale nelle sue cause e nei movimenti di sviluppo. Partendo dalla concezione sacramentale antecedente al Concilio Vaticano II si ripercorrono le tappe di rinnovamento per giungere all'odierna dimensione sacramentale dell'intero mistero della salvezza.

Si ricerca pertanto il fondamento biblico del "mysterion", si analizza la nozione di mistero-sacramento nell'epoca patristica e si approfondisce l'apporto della teologia scolastica e del Magistero prima del Concilio Vaticano II. L'ultima parte riguarda la visione del Vaticano II e i contenuti e gli orientamenti della riflessione teologica contemporanea. Oltre che attorno alla struttura cristologica dei sacramenti e alla dimensione sacramentale della Chiesa, ci si sofferma anche sulla base antropologica della realtà sacramentale accostando tematiche legate ai nuovi modi di intendere il linguaggio e il simbolismo.

*NOTA BIBLIOGRAFICA:* T. SCHNEIDER, *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1983; D. MOSSO, *Perché i sacramenti?*, Casale Monferrato 1983; ID., *Vivere i sacramenti*, Torino 1992; J. SARAIVA MARTINS, *I Sacramenti della Nuova Alleanza*, Roma 1987; F.J. NOCKE, *Parola e gesto. Per comprendere i sacramenti*, Brescia 1988; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"*, Bologna 1989; P.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei sacramenti*, Casale Monferrato 1992; G. LIGAS, *Dai sacramenti alla vita del cristiano*, Roma 1998; F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Brescia 1999.

## TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE (T-PRA/01)

- Prof. P. GIACOMO ROSSI S.I. - annuale - 4 ore / 6 ECTS

Il corso si divide in due parti: il fondamento della morale cristiana nella storia della salvezza e la sua attualizzazione in risposta ai problemi del mondo contemporaneo.

### 1. *I fondamenti biblici della morale cristiana*

La bontà originaria dell'uomo secondo il piano di Dio e la sua condizione in un mondo decaduto. La salvezza, dono di Dio nell'antica e nella nuova alleanza: la legge nel contesto dell'Esodo; la persona di Cristo centro della morale cristiana. L'annuncio del regno e la prospettiva escatologica: chiamata a convertirsi, credere e seguire Cristo. La denuncia del legalismo farisaico e la proclamazione della radicalità evangelica nelle beatitudini e nelle antitesi del Discorso della Montagna. La legge nelle lettere di S. Paolo; le indicazioni operative della chiesa primitiva e il problema del loro valore attuale.

### 2. *Trattazione sistematica*

Il ruolo dell'etica razionale in una morale che ha come criterio ultimo la persona di Cristo. Legge morale naturale, specificità del linguaggio valutativo e virtù di prudenza nel pensiero di S. Tommaso; la legge positiva; la competenza del Magistero in campo morale. La coscienza morale, criterio ultimo della moralità: il problema di applicare le norme universali alla complessità della vita, di trovare il giusto rapporto tra moralità degli atti e moralità della persona (l'opzione fondamentale). L'apporto della tradizione scolastica e i documenti recenti del Magistero; la "legge della gradualità che non è la gradualità della legge" (*Familiaris consortio* 34; cfr. *Veritatis splendor* 103-104), cammino graduale che va riconosciuto volta per volta, e deve quindi disporre di strumenti ermeneutici adeguati.

*BIBLIOGRAFIA:* R. SCHNACKENBURG, *Il messaggio morale del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1989, vol. I; K. DEMMER, *Seguire le orme di Cristo. Corso di Teologia Morale fondamentale*, PUG, Roma 1995; AA.VV., *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*, Ed. Paoline, Cinisello B./MI 1990. Dispense del Professore.

## TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE (T-PRA/06)

- Prof. Don STEFANO PINNA - II semestre - 2 ore / 3 ECTS

Il dialogo con le culture e la cosiddetta inculturazione è l'ultima sfida posta alla teologia. Essa non deve essere certo ridotta a una funzione culturale: la *fides*, che cerca la propria intelligenza, ne è la specificità e la sostanza; per questo potremmo pensare la teologia come una forma dell'interrogarsi sull'essenza di Dio *tra* le

culture. Il Vangelo è comunicazione da cultura a cultura e non c'è vera evangelizzazione al di fuori di questo dialogo. Il corso di Teologia Pastorale fondamentale si snoda dentro questo confronto analizzandone le modalità efficaci per realizzarlo, i cambi necessari da attuare nella comunità cristiana, l'evoluzione della disciplina nella storia e le prospettive educative-teologico-pastorali per un mondo che cambia.

**BIBLIOGRAFIA:** Z. BAUMANN, *Amore liquido*, Laterza, Roma-Bari 2004; ID., *Modernità liquida*, Laterza, Roma-Bari 2002; G. TRENTIN - L. BORDIGNON (a cura di), *Teologia Pastorale in Europa. Panoramica e approfondimenti*, Ed. Messaggero, Padova 2003; U. GALIMBERTI, *L'ospite inquietante*, Feltrinelli, Milano 2008<sup>5</sup>; B. LONERGAN, *Il metodo in teologia*, Città Nuova, Roma 2001; M. MIDALI, *Teologia pratica 1*, LAS, Roma 2005<sup>4</sup>; ID., *Teologia pratica 2*, LAS, Roma 2000<sup>3</sup>; P.M. ZULEHNER, *Teologia pastorale 1*, Queriniana, Brescia 1992.

### INTRODUZIONE AL DIRITTO DELLA CHIESA (IUS/11)

- Prof. Don ALESSANDRO FADDA - I semestre - 3 ore / 5 ECTS

Il corso si prefigge la finalità di introdurre gli studenti alla conoscenza del fenomeno giuridico presente nella Chiesa, non quale dimensione estrinseca, ma in quanto attinente alla sua natura. Dopo alcuni cenni di filosofia del diritto e di teoria generale del diritto, si passerà a trattare del diritto ecclesiale come disciplina teologica il quale, pur conservando i tratti essenziali del suo essere un "diritto *sui generis*", trova nella categoria della *communio* l'espressione teologica della sua fondazione. Seguirà lo studio sommario delle principali tappe di sviluppo della storia del diritto ecclesiale, con particolare attenzione alle principali collezioni canoniche, fino alla storia della codificazione pio-benedettina e del Codice vigente. Da ultimo, si tratterà sinteticamente dei canoni preliminari al Codice di Diritto Canonico e della normativa presente nel Libro I (*De normis generalibus*) e nel Libro II (*De populo Dei*).

**BIBLIOGRAFIA:** *Codice di Diritto Canonico*, UELCI, Roma 1997; AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, voll. I-II, PUL, Città del Vaticano 1995.2001.

### Disciplina ausiliaria

#### GRECO BIBLICO I (L-FIL-LET/06)

- Prof. ANTONIO PIRAS - I semestre - 2 ore / 3 ECTS

Il corso si propone di evidenziare le caratteristiche del greco biblico dell'AT (LXX) e del NT attraverso la lettura e l'analisi dei seguenti testi:

1. Dall'AT (Ed.: A. RAHLFS, *Septuaginta*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1979)  
- *Sa* 85; 50; 131; *Ct* 1, 1-4; 2, 4-7; 4, 8-15.
2. Dal NT (Ed.: E. NESTLE - K. ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1993<sup>27</sup>; oppure: A. MERK, *Novum Testamentum Graece et Latine*, PIB, Roma 1992<sup>11</sup>);  
- *Gv* 1, 1-18; *Mt* 6, 1-34; *Lc* 1, 26-38.46-55; *Col* 1, 3.12-20; *Fil* 2, 6-11; 2 *Gv*.

**BIBLIOGRAFIA:** M. ZERWICK, *Graecitas biblica*, PIB, Roma 1960; ID., *Analysis philologica Novi Testamenti Graeci*, PIB, Roma 1960; come testi di consultazione e approfondimento: J.H. MOULTON, *A Grammar of the New Testament Greek*, Clark, Edinburgh 1963; F. BLASS - A. DEBRUNNER, *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1982. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

### CORSO OPZIONALE

(Cfr. Piano degli Studi della Facoltà)

## SEMINARI

[Per le indicazioni programmatiche, laddove qui non siano riportate, si veda nella sezione SECONDO CICLO DI STUDI: BIENNIO DI LICENZA - CORSI SEMINARIALI]

### I MAESTRI DELLA DIREZIONE SPIRITUALE (T-PRA/05)

- Prof. P. DIONIGI SPANU S.I. - II semestre - 4 ore / 6 ECTS

### GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI FRANCESCANE (T-PRA/05)

- Prof. P. FABRIZIO CONGIU O.F.M. CAPP. - II semestre - 4 ore / 6 ECTS

Il corso seminariale sarà diviso in due parti. Nella prima parte si intende fornire agli studenti gli strumenti iniziali per una conoscenza essenziale della figura e la storia di Francesco d'Assisi, dei suoi scritti e dei primi francescani. Verrà inoltre introdotta la questione francescana, nelle sue problematiche e nello stato attuale della ricerca. Nella seconda parte del corso gli studenti dovranno esporre il risultato di una loro personale ricerca sulle Fonti Francescane, da concordare con il docente all'inizio del corso. La valutazione terrà conto della qualità della partecipazione degli studenti alle lezioni, dell'esposizione orale e dell'elaborato scritto presentato.

*BIBLIOGRAFIA:* *Fonti francescane*, Edizioni Francescane, Padova 2004; L. LEHMANN, *Relectura de los Escritos de san Francisco*, in *Selecciones de Franciscanismo* 37(2008) 3-33; R. MANSELLI, *San Francesco d'Assisi*, Editio maior, San Paolo, Milano 2002; *I primi cento anni di storia francescana*, a cura di A. Marini, San Paolo, Cinisello B. 2004; G.G. MERLO, *Nel nome di san Francesco: storia dei frati minori e del francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo*, Edizioni Francescane, Padova 2003; C. PAOLAZZI, *Letture degli Scritti di Francesco d'Assisi*, 2.a edizione, Biblioteca Francescana, Milano 2002; *Studi sugli Scritti di frate Francesco*, Editiones Collegii S. Bonaventurae ad Claras Aquas, Grottaferrata 2006; C. VAIANI, *Vedere e credere. L'esperienza cristiana di Francesco d'Assisi*, Glossa, Milano 2000; *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano 2006; *"Verba Domini mei": gli Opuscola di Francesco d'Assisi a 25 anni dalla edizione di Kajetan Esser O.F.M.*, a cura di A. Cacciotti, Antonianum, Roma 2003.

### PROGETTAZIONE PASTORALE E CATECHISTICA (T-PRA/06)

- Prof. Don LUIGI DELOGU - Don STEFANO PINNA - I semestre - 4 ore / 6 ECTS

### APPROFONDIMENTO PASTORALE: IL CONCILIO ECUMENICO VATICANO II (T-PRA/06)

- Prof. Don STEFANO PINNA - II semestre - 4 ore / 6 ECTS

## ANNO IV

### Discipline principali

#### INTRODUZIONE ED ESEGESI DELL'A.T.: LIBRI STORICI (L-OR/08)

- Prof. P. MASSIMO LORENZANI S.I. - *II semestre* - 2 ore / 3 ECTS

Considerazioni generali sulla storiografia. Caratteristiche della storiografia di Israele. Introduzione ai Libri storici: *Giudici, Giosuè, 1-2 Samuele, 1-2 Re*. Egesi di brani scelti di *1-2 Sam* e *1 Re* 1-11.

*BIBLIOGRAFIA*: C. CONROY, *1-2 Samuel, 1-2 Kings*, M. Glazier Inc.; P.K. MCCARTER, *1-2 Samuele*, The Anchor Bible.

#### INTRODUZIONE ED ESEGESI DEL N.T.: SCRITTI DI S. GIOVANNI (L-FIL-LET/06)

- Prof. Don ANTONIO PINNA - *II semestre* - 3 ore / 5 ECTS

*Questioni introduttive*. Dimensione letteraria, storica, teologica degli scritti giovannei. Storia degli studi. Orientamenti attuali. Problemi aperti. Uso ecclesiale e liturgico dei testi.

*Letture continua ed esegetica* del Vangelo, delle Lettere, dell'Apocalisse.

*Egesi di brani scelti*, come approfondimento della lettura continua.

Per la verifica, opzionalmente, come pre-esame, gli alunni potranno preparare una esercitazione di fine corso su una pagina concordata col docente.

*BIBLIOGRAFIA*: Per la parte introduttiva, lo studente sceglierà fra i manuali disponibili in commercio, sia in italiano, sia in altra lingua. Per la lettura continua ed esegetica saranno disponibili i sussidi forniti dal Docente durante i corsi, insieme con la segnalazione degli studi più attinenti le pagine selezionate.

#### FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA TEOLOGICA (T-SIS/09)

- Prof. Don MARCO STATZU - *annuale* - 4 ore / 6 ECTS

Indicazioni programmatiche e riferimenti bibliografici verranno forniti all'inizio del corso.

#### ANTROPOLOGIA TEOLOGICA: LA GRAZIA DI CRISTO (T-SIS/09)

- Prof. P. GIANFRANCO DONNINI S.I. - *II semestre* - 3 ore / 5 ECTS

Introduzione: problematiche e campo di investigazione, varietà di orizzonti percorribili, impostazione metodologica.

##### **A.** *Momento storico-positivo*

1. A confronto due visioni del mondo e dell'uomo (greco ellenistica e biblico-semitica).
2. Schemi esperienziali, modelli, vocaboli e temi che esprimono l'antropologia teologica e la teologia della Grazia, come è testimoniata dalla Scrittura.
3. Sviluppo storico-dogmatico da Agostino al Vaticano II.

##### **B.** *Momento ermeneutico sistematico*

1. La Grazia come azione-evento di Dio, che gratuitamente in Cristo elegge, giustifica e santifica l'uomo.
2. La Grazia come nuova relazione dell'Amore di Dio nello Spirito del Risorto.
3. La Grazia come trasformazione personale-ontologica e vita nuova escatologica: strutture fondamentali,

dimensioni e modelli dell'essere-in-Cristo.

### C. Sintesi attualizzante.

**BIBLIOGRAFIA:** M. FLICK - Z. ALSZEGHY, *Fondamenti di una Antropologia teologica*, Libreria Edizione Fiorentina, Roma 1981; J. ALFARO, *Cristologia e Antropologia*, Cittadella Editrice, Assisi 1973; L. LADARIA, *Antropologia teologica*, PUG, Roma 1986; AA.VV., *Mysterium Salutis*, vol. IX, Queriniana, Brescia 1975; A. GANOCZY, *Dalla sua pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della dottrina della grazia*, Queriniana, Brescia 1991; G. MANCA, *La grazia*, San Paolo, Milano 1997.

## ECCLESIOLOGIA - MARIOLOGIA – ECUMENISMO (T-SIS/10)

- Prof. Don MARIO FARCI - annuale - 6 ore / 10 ECTS

La Chiesa è "*communitas amoris*", come afferma Benedetto XVI nell'Enciclica *Deus caritas est* (nn. 19-39): il modello di Chiesa affermato dal Vaticano II è fondato nella comunione Trinitaria e assume la forma dell'amore. Nel corso si svilupperà una riflessione che conduca all'assunzione di questo principio e fondi la scelta irreversibile dell'ecumenismo (*Ut unum sint* 3). La prima parte consisterà in un'indagine storico-teologica: dopo aver analizzato il rapporto uomo contemporaneo-Chiesa, si presenteranno i principali modelli ecclesiologicali, ricostruendo l'evoluzione del pensiero teologico sulla Chiesa a partire dai Padri sino agli indirizzi ecclesiologicali odierni. Nella seconda parte, di carattere biblico, si studierà in prospettiva storico-salvifica la "preparazione" della Chiesa nella Prima Alleanza e la costituzione del nuovo popolo di Dio secondo le diverse tradizioni neotestamentarie. La terza parte elaborerà una riflessione sistematica, incentrata sull'*agápe*; ci si soffermerà in modo particolare sulle note essenziali della Chiesa, sulla sacramentalità, sulla comunionalità, sul rapporto Chiesa universale - Chiesa particolare, sul Magistero e sui laici.

Acquisite tali nozioni, si potrà studiare la figura di Maria, espressione dell'*agápe* di Dio, inserendola "nel mistero di Cristo e della Chiesa" (*LG*VIII). Si seguirà un itinerario che parte dalla Sacra Scrittura e, passando attraverso le formulazioni del Magistero e la riflessione teologica dei diversi secoli, perviene ai nostri giorni.

Seguendo poi lo schema del decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, si esporranno i principi cattolici dell'ecumenismo, tra i quali si assumerà in modo particolare ancora l'*agápe*, e si riepilogheranno le tappe più significative del movimento ecumenico. Infine, si illustrerà la storia delle divisioni più importanti all'interno del Cristianesimo, evidenziando gli elementi dottrinali delle principali chiese ed i temi più rilevanti del dialogo ecumenico. Sarà richiesta la conoscenza particolareggiata della *Lumen gentium*, della *Ut unum sint* e della *Dichiarazione Congiunta Cattolico-Luterana sulla Dottrina della Giustificazione*.

**BIBLIOGRAFIA:** *Ecclesiologia*: S. DIANICH - S. NOCETTI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002; J. FEINER - M. LÖHRER (a cura di), *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, (= *Mysterium Salutis* 7), Queriniana, Brescia 1981<sup>3</sup>; M. KEHL, *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello B. 1995; J. WERBICK, *La Chiesa. Un progetto ecclesiologicalo per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1998; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008.

*Mariologia*: S. DE FIORES, *Maria, Madre di Gesù*, EDB, Bologna 2002<sup>4</sup>.

*Ecumenismo*: G. CERETI - A. FILIPPI - L. SARTORI (a cura di), *Dizionario del Movimento Ecumenico*, EDB, Bologna 1994; W. KASPER, *Vie dell'unità. Prospettive per l'ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2006; ID., *L'ecumenismo spirituale. Linee guida per la sua attuazione*, Città Nuova, Roma 2006; P. NEUNER, *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le chiese cristiane*, Queriniana, Brescia 2000; B. PETRÀ, *La Chiesa dei Padri*, EDB, Bologna 1998.

Dispense del Professore.

## MATRIMONIO (T-SIS/07)

- Prof. P. FRANCESCO MACERI S.I. - I semestre - 2 ore / 3 ECTS

Il corso svilupperà i seguenti punti: 1. la vocazione della persona all'amore; 2. Brevi richiami antropologici della coppia; 3. il rapporto uomo-donna nel matrimonio secondo l'Antico Testamento; 4. il matrimonio nel Nuovo Testamento; 5. Dimensioni strutturali e fini interconnessi; 6. Elementi costitutivi e proprietà essenziali; 7. pronunciamenti e insegnamenti del Magistero; 8. questioni aperte.

**BIBLIOGRAFIA:** C. ROCCHETTA, *Il sacramento della coppia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1996; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Seize Thèse de christologie sur le sacrement de mariage*, in *EVVI* 463-478; P. DACQUINO, *Storia del matrimonio cristiano alla luce della Bibbia*, I-II, Torino 1984-1988; L. LIGIER, *Il matrimonio. Questioni teologiche e pastorali*, Roma 1988; G. MAZZANTI, *Teologia sponsale e sacramento delle nozze. Simbolo e simbolismo nuziale*, Bologna 2002. Dispense.

## VIRTÙ TEOLOGALI

- Prof. Don FELICE NUVOLI - I semestre - 3 ore / 5 ECTS

Una riflessione unitaria sull'esistenza cristiana è impensabile a prescindere da Colui che ne è l'origine e il senso. Chi è Gesù Cristo? Questa domanda non richiede, innanzitutto, speculazioni metafisiche - queste mai sono riuscite a sconvolgere la storia di un popolo fino nelle fibre più profonde della vita -, ma una decisione personale. Sempre la domanda sull'identità di Cristo è per noi cristiani una questione che essenzialmente e direttamente tocca il cuore della nostra identità.

La risposta che l'uomo deve a Dio che si rivela è per noi uno degli atti più complessi e impegnativi. Tutto avviene in un equilibrio misterioso tanto difficile da precisare quanto ricco di una profonda e feconda bellezza. La fede, la speranza e l'amore costituiscono il nodo vitale attraverso cui l'uomo risponde veramente alla domanda su Cristo, legando la sua esistenza al dono gratuito della grazia. Le virtù teologali, infatti, configurano la nostra esistenza come un dialogo ininterrotto con Dio sul nostro destino ultimo, e quindi il suo senso nella storia. Nel dono e nella risposta delle virtù teologali convergono la gratuità dell'incontro e il nostro impegno, la pura luce del mistero e l'esercizio della nostra intelligenza. Tutto si risolve nel cristiano in una sintesi unica e vitale che forma la trama dei suoi pensieri, della sua fiducia, della sua attività. Niente di statico, ma progressivo come un seme carico di vita che tende a crescere e svilupparsi fino a una piena e inarrestabile maturità.

Il metodo adottato per studiare teologicamente l'atto di fede, di speranza e di amore è quello tradizionale: prenderemo in esame i dati della tradizione biblica, teologica e magisteriale in un confronto con le domande della nostra ragione e della nostra coscienza.

*BIBLIOGRAFIA:* GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*, Roma 1998; A. DULLES, *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997; R. GUARDINI, *Le età della vita. Loro significato educativo e morale*, Vita e Pensiero, Milano 1988; J. MOURoux, *A travers le monde de la foi*, Les Éditions du Cerf, Paris 1968; F. NUVOLI, *Il mistero della persona e l'esperienza cristiana*, Jaca Book, Milano 1989.

## TEOLOGIA MORALE SESSUALE E FAMILIARE (T-PRA/03)

- Prof. P. FRANCESCO MACERI S.I. - II semestre - 3 ore / 5 ECTS

Il corso presenta l'insegnamento morale della Chiesa sulla sessualità e sulla famiglia, ponendo particolare attenzione ai fondamenti cristologici e antropologici, e confrontandoli sia con i contributi derivati dalle scienze umane, sia con le tendenze culturali prevalenti nelle società secolarizzate. Saranno altresì trattate le questioni morali e pastorali relative ai rapporti pre-matrimoniali, alla procreazione responsabile, alla masturbazione e all'omosessualità. Oltre all'apprendimento degli argomenti svolti durante le lezioni, ogni studente è tenuto alla conoscenza della dottrina morale sessuale di un determinato periodo storico o dell'insegnamento di un particolare autore o di un manuale del passato, suggeriti dal professore o scelti dallo studente stesso, e a farne partecipi i compagni mediante una relazione scritta.

*BIBLIOGRAFIA:* H.U. VON BALTHASAR, *Gli stati di vita del cristiano*, Milano 1985; Id., "Incontro coniugale", in *Lo spirito e l'istituzione. Saggi teologici IV*, Brescia 1979, pp. 179-186; J.S. BOTERO, *Etica coniugale. Per un rinnovamento della morale*, Milano 1994; *Credere Oggi* n. 116, numero monografico: "Omosessualità"; P. DACQUINO, *Storia del matrimonio cristiano alla luce della Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann/TO 1988; G. GATTI, *Morale sessuale, educazione all'amore*, Torino 1988; T. GOFFI - G. PIANA (edd.), *Corso di Morale*, vol. 3, Queriniana, Brescia 1984; G. MURARO, *I divorziati risposati nella comunità cristiana*, Milano 1994; A. SCOLA, *Il mistero nuziale. I. Uomo-donna*, Milano 1998; Id., *Il mistero nuziale. 2. Matrimonio-Famiglia*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.

## TEOLOGIA MORALE RELIGIOSA E SACRAMENTALE (T-PRA/04)

- Prof. Don ROBERTO CARIA - I semestre - 3 ore / 5 ECTS

Il corso si propone di approfondire la dimensione morale della religione e della liturgia, tradizionalmente innestata nel ramo della virtù della giustizia. Dopo una introduzione sulle caratteristiche fondamentali della

religione per la vita morale, così come sono state formulate da sant'Agostino, si analizzano virtù e vizi della religione così come sono stati codificati da san Tommaso, con una particolare attenzione agli atti interni (devozione e orazione). Attraverso uno sguardo sintetico al modo di intendere la religione nell'epoca moderna, in particolare secondo I. Kant, si studia il rapporto morale-religione. Si offre inoltre una panoramica sulle fondamentali normative canoniche della vita sacramentale.

*BIBLIOGRAFIA:* S. AGOSTINO, *De vera religione*, Mursia, Milano 1998; S. TOMMASO, *Summa Theologiae*, II-II, qq. 80-100; I. KANT, *La religione nei limiti della ragione*, Rusconi, 2001.

#### BIOETICA (T-PRA/08)

- Prof. STEFANO MELE - Don PAOLO SANNA - I semestre - 3 ore / 5 ECTS

Il corso si aprirà con alcune lezioni finalizzate a fornire le conoscenze scientifiche di biologia e medicina necessarie o utili per una migliore comprensione dei problemi relativi all'embrione umano, alla clonazione, alle cellule staminali, alla diagnosi prenatale, alla droga e all'AIDS.

Nella seconda parte del corso saranno posti in evidenza i fondamenti biblici, antropologici ed etici che caratterizzano la bioetica cristiana e la distinguono da altre prospettive; saranno poi trattati temi di carattere generale come il rapporto tra bioetica e biodiritto, il concetto di "persona" ed il valore della corporeità, la malattia e la sofferenza, la medicina e la cura della salute, la vita e la morte.

L'ultima parte del corso, partendo dalle argomentazioni antropologiche e sullo statuto etico dell'embrione umano, entrerà nel merito delle considerazioni etiche sui alcuni specifici atti medici: interventi sui feti e gli embrioni umani; diagnosi pre-natale e pre-impianto, aborto procurato; procreazione medicalmente assistita; trapianti d-organo e tessuti; clonazione umana; utilizzo terapeutico di cellule staminali; accanimento terapeutico ed eutanasia; presentazione di alcuni "casi limite".

*BIBLIOGRAFIA:* Dispense di P. Umberto Burroni e di Dr. Enrico Massacci;

*Per la II parte del corso:* Dispense del Prof. S. Mele. In aggiunta si può fare riferimento a uno dei seguenti testi: U. BURRONI (a cura di), *Etica e pastorale della vita*, Pont. Facoltà Teologica della Sardegna, Cagliari 1997; E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, Vol. I. *Fondamenti ed etica biomedicali*, Vita e Pensiero, Milano 1999<sup>3</sup>; E. SCHOCKENHOFF, *Etica della vita. Un compendio teologico*, Queriniana, Brescia 1997; \*D. TETTAMANZI, *Nuova Bioetica cristiana*, Piemme, Casale Monferrato 2000; \*S. LEONE, *Manuale di Bioetica*, Istituto Siciliano di Bioetica, Acireale/CT 2003; M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, Edizioni Camilliane, Torino 2004; M. CASCONI, *Diakonia della vita. Manuale di Bioetica*, Edizioni Università della Santa Croce, Roma 2004.

*Per l'ultima parte del corso:* E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, Vol. II. *Aspetti medico sociali*, Vita e Pensiero, Milano 2002; R. LUCAS LUCAS, *Bioetica per tutti*, San Paolo, Cinisello B. 2002; D. TETTAMANZI, *Dizionario di Bioetica*, a cura di M. Doldi, Piemme, Casale M. 2002; L. CICCONE, *La vita umana*, Ares, Milano 2000; M. ARAMINI, *Introduzione alla Bioetica*, Giuffrè, Milano 2001; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Evangelium vitae* (25 marzo 1995); CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione sull'aborto procurato* (28.06.1974; ID., *Dichiarazione sull'eutanasia* (5.05.1980); ID., *Istruzione sul rispetto della vita umana nascente e la dignità della procreazione (Donum vitae*, 22.02.1987); ID., *Istruzione Dignitas personae su alcune questioni di bioetica* (8.09.2008).

NB: i volumi contrassegnati dall'asterisco costituiscono parte integrante anche della bibliografia relativa all'ultima parte del corso.

#### CATECHETICA FONDAMENTALE (T-PRA/07)

- Prof. Don LUIGI DELOGU - II semestre - 2 ore / 3 ECTS

Introduzione storica sui principali momenti della tradizione biblico-catechetica. L'età apostolica e patristica, l'origine e lo sviluppo del catecumenato antico, il Concilio di Trento e la riforma cattolica. Il rinnovamento catechetico e pastorale dal Medio Evo all'età moderna. L'identità della funzione catechetica e il suo significato nell'odierna prassi pastorale della Chiesa, i tratti caratterizzanti del suo volto rinnovato nella riflessione attuale. Le fonti, le condizioni teologiche e pedagogiche generali di svolgimento dell'opera catechistica. Contestualizzazione della catechesi nell'azione pastorale e socio-culturale del nostro tempo e nel quadro generale della prassi ecclesiale. Il compito e la natura della catechesi in riferimento alla Parola di Dio, alla fede come risposta e alla Chiesa come ambiente e soggetto. Il dinamismo della fede: approccio psico-antropologico e prospettiva evolutiva. Il significato della catechesi in rapporto al servizio socio-caritativo, alla vita comunitaria, all'azione liturgica. Principi generali di metodologia catechistica. Il profilo e la formazione dei soggetti responsabili della catechesi.

**BIBLIOGRAFIA:** E. ALBERICH, *La catechesi oggi*, Elle Di Ci, Leumann/TO 2001; A. ARTO, *Psicologia evolutiva*, LAS, Roma 1990; G. BIANCARDI (a cura di) - ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI, *Pluralità di linguaggi e cammino di fede*, Elle Di Ci, Leumann/TO 2008; P. BRAIDO, *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi*, Elle Di Ci, Leumann/TO 1991; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la Catechesi*, Libreria Ed. Vaticana, Città del Vaticano 1997; J. DANIELOU - R. DU CHARLAT, *La catechesi nei primi secoli*, Elle Di Ci, Leumann/TO 1982; ISTITUTO DI CATECHETICA (FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE) - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA DI ROMA, *Andate e insegnate. Manuale di Catechetica*, Elle Di Ci, Leumann/TO 2002; IDEM, *Dizionario di Catechetica*, a cura di J. Gevaert, Elle Di Ci, Leumann/TO 1986; J. GEVAERT, *Studiare catechetica* (a cura di U. Montisci), LAS, Roma 2009; T. LIDZ, *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Astrolabio, Roma 1968; B. SEVESO - L. PACOMIO (edd.), *Enciclopedia di Pastorale*, vol. 2: *Annuncio, Predicazione, Catechesi, Guida personale*, Piemme, Casale M. 1992; T. STENICO (ed.), *Evangelizzazione, catechesi, catechisti*, Libreria Ed. Vaticana, Città del Vaticano 1999; IDEM, *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi*, Libreria Ed. Vaticana, Città del Vaticano 1998.

## LITURGIA II (T-SIS-LIT/01)

- Prof. Don PIETRO ANGELO MURONI - I semestre - 2 ore / 3 ECTS

1. La celebrazione liturgica e la sua struttura dialogica. Il valore teologico della Parola proclamata e il Lezionario della Messa. Le dimensioni della celebrazione liturgica: memoriale, eucaristica, epicletica, dossologica.
2. L'assemblea liturgica: soggetto della celebrazione ed epifania della Chiesa. L'articolazione dell'assemblea nei ministeri e il loro esercizio nella celebrazione. La partecipazione liturgica.
3. L'assemblea celebra nel tempo e nello spazio. L'anno liturgico: storia, struttura teologia. La Liturgia delle Ore: origine e sviluppo storico, teologia, celebrazione. Il luogo della celebrazione: l'edificio culturale, gli spazi per la celebrazione, le suppellettili.
4. Ermeneutica del libro rituale e dell'eucologia in particolare.
5. La spiritualità liturgica: natura e caratteristiche.

**BIBLIOGRAFIA:** Si richiede la conoscenza dei seguenti documenti: CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Costituzione sulla Sacra Liturgia "Sacrosanctum Concilium"*, 1963; *Norme generali per l'ordinamento dell'anno liturgico e del calendario*, 1969; *Ordinamento delle letture della Messa*, 1981<sup>2</sup>; *Principi e norme per la Liturgia delle Ore*, 1971; GIOVANNI PAOLO II, *Dies Domini. Lettera apostolica sulla santificazione della domenica*, 1998. Manuali di riferimento: M. AUGÉ, *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo 2000<sup>4</sup>; AA.VV., *Scientia liturgica. Manuale di Liturgia*, vol. 5: *Tempo e spazio liturgico*, Piemme, Casale Monferrato 2000<sup>2</sup>. Molto utili le trattazioni monografiche relative ai temi del corso sviluppate nel dizionario: D. SARTORE - A.M. TRIACCA - C. CIBIEN (edd.), *Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001. Studi specifici per l'approfondimento dei singoli argomenti saranno indicati durante il corso.

## DIRITTO CANONICO: QUESTIONI SPECIALI II (IUS/11)

- Prof. Don ALESSANDRO FADDA - II semestre - 2 ore / 3 ECTS

Il corso si prefigge di offrire lo studio sistematico del Libro V (*De bonis Ecclesiae temporalibus*), del Libro VI (*De sanctionibus in Ecclesia*) e del Libro VII (*De processibus*) presenti nel Codice di Diritto Canonico.

**BIBLIOGRAFIA:** *Codice di Diritto Canonico*, UELCI, Roma 1997; AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, voll. III, PUL, Città del Vaticano 2004.

## ANNO V

I corsi sono in comune col IV anno (ad eccezione del corso Catechetica fondamentale, esclusivo per il IV anno). Cfr. Programmi nelle pagine precedenti.

## CORSI OPZIONALI PER IL QUINQUENNIO ISTITUZIONALE

ERMENEUTICA E LEZIONARIO. IL VANGELO DI LUCA NELLA STORIA DI IERI E DI OGGI

- Prof. Don ANTONIO PINNA et al. - I-II s - 4 ore / 6 ECTS

Scopo del corso è quello di approfondire il vangelo dell'Anno Liturgico corrente, nel contesto interpretativo del Lezionario, a partire da una lettura continua del testo stesso. In quanto tale, il corso può essere aperto a una cerchia di destinatari che si estende oltre agli studenti ordinari, per aprirsi a uditori desiderosi di un momento di formazione permanente di tipo accademico, ma collegato all'aspetto pastorale dell'ascolto settimanale ecclesiale della parola di Dio, di cui il prossimo Sinodo dei Vescovi richiamerà l'importanza. Proprio per meglio collegarsi all'uso liturgico, i corsi saranno scanditi nello spazio di due semestri, affiancando alla lettura continua, che costituirà la base unificante, degli *excursus* dedicati a diversi aspetti testuali, storici, teologici e liturgici riguardanti il testo stesso.

Docente responsabile: A. Pinna: lettura continua, aspetti omiletici e contestualizzazione storica nel cristianesimo primitivo; A. Piras: critica testuale e tradizione patristica (10 ore); D. Artizzu: tradizione giudaica e conoscenze ambientali (6 ore); F. Trudu: aspetti omiletici (6 ore); M. Teani: aspetti teologici (6 ore).

STORIA DEL CRISTIANESIMO IN SARDEGNA I: LA SARDEGNA SABAUDA NEL SETTECENTO E NELL'OTTOCENTO: CHIESA, CULTURA, SOCIETÀ (M-STO/07)

- Prof. Mons. TONINO CABIZZOSU – GIORGIO PUDDU - I s - 2 ore / 3 ECTS

Il programma rappresenta l'occasione per perfezionare il complesso delle conoscenze storico-religiose dello Stato Sabauda e mira all'approfondimento degli aspetti più importanti della società isolana. Esso illustrerà la realtà generale nel XVIII secolo nel contesto delle dinamiche riformistiche di Casa Savoia, per poi giungere più specificatamente all'analisi dell'azione pastorale della Chiesa e dei suoi sofferti rapporti con lo Stato. In questo contesto, per il regno di Sardegna - sia isola che Stati di terraferma - sarà privilegiata l'analisi della politica ecclesiastica del ministro G.B. Bogino, unitamente agli indirizzi politico-religiosi della Chiesa, tra spinte riformistiche proposte inizialmente da papa Benedetto XIV e rigurgiti conservatori. Dopo aver indicato i contenuti della lunga controversia tra Stato Sabauda e Santa Sede circa alcune questioni di fondo, verranno presentate le maggiori problematiche riguardanti la *cura animarum*, la tipologia del clero, dei religiosi, dell'episcopato con particolare attenzione alla demografia religiosa. Nel secondo cinquantenario del Settecento verranno sintetizzate le riforme: potenziamento della *cura animarum*, consolidamento dei Seminari, ricostituzione delle diocesi di Iglesias, Galtellì-Nuoro, Ogliastra, Bisarcio. Infine verrà presentato il ruolo della Chiesa durante il periodo dei moti angioini e della Restaurazione.

*BIBLIOGRAFIA:* M. LEPORTI, *Dalla Spagna ai Savoia. Ceti e corona nella Sardegna del Settecento*, Ed. Carocci, Roma 2003; G. GRECO, *La Chiesa in Italia in Età moderna*, Ed. Laterza, Roma-Bari 1999; R. TURTAS, *Storia della Chiesa in Sardegna dalle origini al 2000*, Città Nuova, Roma 1999; F. ATZENI - T. CABIZZOSU (a cura di), *Dizionario biografico dell'Episcopato sardo. II. Il Settecento (1720-1800)*, AM&D Edizioni, Cagliari 2005.

IL CRISTIANESIMO ANTICO NELLE FONTI PAGANE (L-FIL-LET/06)

- Prof. ANTONIO PIRAS - II s - 2 ore / 3 ECTS

Attraverso la lettura e il commento di una serie di fonti appartenenti alla letteratura greco-romana dei primi secoli, si cercherà di ricostruire la visione che i pagani avevano del cristianesimo delle origini: che idea avessero del Gesù storico e della sua divinità, delle comunità cristiane e della loro dottrina.

BIBLIOGRAFIA: R.L. WILKEN, *I cristiani visti dai romani*, Paideia, Brescia 2007; S. BENKO, *Pagan Criticism of Christianity during the First Two Centuries A.D.*, in *Aufstieg und Niedergang der römischen Welt*. Religion II.23, De Gruyter, Berlin 1980 pp. 1054-1118; R. LANE FOX, *Pagani e cristiani*, Laterza, Roma-Bari 1991. La silloge dei brani da esaminare sarà fornita durante il corso.

#### DIREZIONE SPIRITUALE (T-PRA/05)

- Prof. P. DIONIGI SPANU S.I. - 1 s - 2 ore / 3 ECTS

Il corso, dopo aver presentato la situazione attuale della direzione spirituale (= d.sp.), svilupperà i seguenti argomenti: 1. Natura, fondamenti e compiti della d.sp.; 2. Storia della d.sp. in Oriente e in Occidente; 3. I protagonisti della d.sp.: qualità, doveri e limiti; 4. Il colloquio nella d.sp. e problemi ad esso connessi; 5. Gli operatori e i destinatari della d.sp.; 6. Cause di efficacia della d.sp.

*BIBLIOGRAFIA:* Data la numerosa pubblicistica sull'argomento, all'inizio del corso verrà data una bibliografia scelta, che possa servire per ampliare determinate tematiche.

#### ELEMENTI DI SPIRITUALITÀ FRANCEScana (T-PRA/05)

- Prof. P. FABRIZIO CONGIU O.F.M. CAPP. - 1 semestre - 2 ore / 3 ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla spiritualità francescana, proponendo un approfondimento basato sull'esperienza di fede di san Francesco e di santa Chiara. La teologia spirituale francescana non implica la riduzione a sistema di una realtà ricca di vita e piena di libertà e spontaneità, bensì la ricerca di unità in una significativa molteplicità di dimensioni. Inoltre, il programma mirerà a far percepire lo sviluppo del carisma francescano sia lungo i secoli, sia nel contesto attuale. 1. Introduzione e presentazione della bibliografia. 2. Problemi metodologici e storiografici della spiritualità francescana. 3. L'esperienza di Dio in san Francesco. 4. Seguire le orme del Signore e vivere secondo il santo Vangelo. 5. La povertà nello spirito della minorità. 6. L'obbedienza caritativa e vicendevole. 7. Libertà di amare: la castità francescana. 8. I principi della fraternità francescana. 9. Maria fatta Chiesa e sposa dello Spirito Santo. 10. Carisma francescano nella Chiesa. 11. La vita apostolica dei francescani ieri e oggi. Al termine delle lezioni è prevista la presentazione di un elaborato e di un esame orale.

*BIBLIOGRAFIA:* G. IAMMARRONE, *La spiritualità francescana: anima e contenuti fondamentali*, Messaggero, Padova 1993; L. IRIARTE, *Vocazione francescana: sintesi degli ideali di san Francesco e di santa Chiara*, EDB, Bologna 2006; R. MANSELLI, *San Francesco d'Assisi*, Editio maior, San Paolo, Milano 2002; C. VAIANI, *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano 2006. Altra bibliografia verrà indicata durante il corso.

#### LA FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE DI JACQUES MARITAIN E ROMANO GUARDINI (M-FIL/03)

- Prof. DANIELE VINCI - 1 semestre - 2 ore / 3 ECTS -

Il corso sarà dedicato alla lettura sinottica di due testi: *L'educazione al bivio* (primi due capitoli) di Jacques Maritain e la sezione sull'educazione dell'*Etica* di Romano Guardini. Attraverso tale confronto, declinato in tre momenti (l'approccio al problema, il nucleo centrale, i compiti dell'educatore) sarà possibile far emergere le differenze e le affinità di fondo tra la filosofia dell'educazione di due tra i maggiori autori del Pensiero Contemporaneo.

*BIBLIOGRAFIA:* R. GUARDINI, *Etica*, Brescia 2001, pp. 881-910; J. MARITAIN, *L'educazione al bivio*, a cura di P. Viotto, Brescia 1984; D. VINCI, "Il mormorio delle sorgenti nascoste. La filosofia dell'educazione di Jacques Maritain e Romano Guardini", in *Orientamenti Sociali Sardi* XIV/1(2009) [in pubblicazione]. Ulteriore bibliografia verrà indicata durante il corso.

#### DIDATTICA DEL CINEMA (M-FIL/04)

- Prof. ANDREA OPPO - II semestre – 2 ore / 3 ECTS -

Questo corso è rivolto in modo specifico ai futuri insegnanti di religione delle scuole superiori, ma anche agli educatori che a vario titolo intendano utilizzare la proiezione di film come strumento didattico. Il corso avrà una valenza quasi esclusivamente pratica, con l'intento di offrire agli studenti degli strumenti operativi immediati per condurre in classe una lezione che abbia per oggetto un film o che da quest'ultimo intenda trarre spunto. A questo proposito il corso fornirà alcune competenze di base così distinte: 1) Informazione essenziale su un indice di film adatti alla didattica della religione e suddivisi per argomento che si vuole affrontare. 2) Conoscenza critica dei registi che hanno trattato tematiche di contenuto formativo o temi di interesse didattico; analisi e discussione critica su quale di loro sia più adatto allo scopo didattico o fruibile per gli adolescenti. 3) Ipotesi di verifiche formative in classe sul film proiettato. Preparazione precedente del lavoro; discussione in gruppo; schede e materiali di analisi; costruzione di prove strutturate per la valutazione. 4) Alcuni principi teorici di base sui film e sulla filosofia del cinema.

L'esame conclusivo, consisterà nella preparazione di una unità didattica, immaginata per una classe di scuola superiore, relativamente a un film, alla sua introduzione e spiegazione, e ai metodi di verifica formativa sul lavoro svolto.

*BIBLIOGRAFIA:* Tutti i testi e i materiali didattici saranno indicati durante il corso.

#### TRA VISIBILE E INVISIBILE: IL VOLTO DELL'ICONA (M-FIL/04)

- Prof. ANDREA OPPO - II semestre – 2 ore / 3 ECTS -

Il corso intende presentare, da un punto di vista filosofico, l'arte iconografica all'interno del pensiero e della tradizione russa. Più che spiegare o descrivere i nessi storici, teologici e liturgici dell'iconografia russa, scopo del corso sarà quello di capirne la genesi e le domande di fondo in senso estetico. Saranno affrontati, pertanto, una serie di problemi relativi alla fruizione dell'opera e al senso e valore stesso dell'arte in relazione alle questioni poste dalla filosofia russa. Al termine del corso monografico sono previsti dei seminari, con lezioni tenute dagli studenti o in alternativa con dei lavori scritti, della lunghezza di 6/8 cartelle ciascuno, da svolgersi a casa e consegnare entro una data stabilita. I lavori seminariali saranno l'oggetto della valutazione conclusiva del corso. Non sono previsti pertanto esami orali.

*BIBLIOGRAFIA GENERALE:* P. FLORENSKIJ, *Le porte regali. Saggio sull'icona*, Adelphi, Milano 1977; ID., *Lo spazio e il tempo nell'arte*, Adelphi, Milano 1993; P. EVDOKIMOV, *Teologia della bellezza. L'arte dell'icona*, Ed. Paoline, Roma 1984; L. OUSPENSKY, *La théologie de l'icône dans l'Église orthodoxe*, Éditions de l'Exarchat patriarcal russe en Europe occidentale, Paris 1960; E. TRUBECKOJ, *Contemplazione nel colore. Tre studi sull'icona russa*, La Casa di Matrona, Milano 1977; E. FRANZINI, *Fenomenologia dell'invisibile. Al di là dell'immagine*, Raffaello Cortina, Milano 2001; M. CACCIARI, *Icone della legge*, Adelphi, Milano 1985.